**Конспект ООД на тему «Дикие птицы», по развитию речи, в старшей группе.**

**Цель:**

Расширить и обогатить знания детей о зимующих птицах

**Задачи:**

- Учить образовывать множественное число существительных; подбирать определения к названиям птиц; образовывать уменьшительно- ласкательную форму;

- Закрепить знания детей о птицах;

- Развивать связную речь;

- Развивать логическое мышление, память, внимание и тактильные ощущения;

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Интеграция образовательных областей:** Речевая, социально- комуникативная, физическая, игровая, познавательная.

Оборудование: дидактические картинки по темам: “Насекомые”, “Животные”, “Посуда”, “Транспорт”, мяч, кормушка, бумажные фигурки зимующих птиц, мешочек с семечками, крупой, хлебными крошками.

**Ход ООД.**

1. **Организационный момент.**
2. **Викторина**
3. Воспитатель: Ребята мы с вами знакомились с птицами, обитающими на территории Тюменской области. Давайте вспомним, как они называются.
4. Певчие птицы? (щегол, соловей)
5. Ночные птицы (сова, сыч)
6. Водоплавающие птицы (утка, гусь, лебедь)
7. Хищные птицы? (сова)

**2. Обьявление темы.**

Правильно. Сегодня мы поговорим о таких представиелях животного мира, как птицы.

- Ребята есть птицы, которые живут рядом с человеком, как мы называем этих птиц? (домашние) Назовите каких птиц вы знаете?

- А есть птицы, которые живут в городе, в лесу, в горах?   Как мы называем таких птиц? Назовите каких диких птиц вы знаете?

- Скажите какое сейчас время года? (зима)

- Какие изменения произошли в природе? (выпал снег, стало морозно и холодно)

- А какие изменения произошли у птиц?(птицы улетели на юг)

-Как называются  птицы, которые улетают на юг? (перелётные) Как называются  птицы, которые улетают на юг? (перелётные) Назовите перелётных птиц. (галка, стриж, журавль, кукушка, лебедь, утка).

- Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? (зимующие). Назовите зимующих птиц (Снегирь, сеница, воробей, голубь, сорока) Молодцы!

- Холодно и голодно птицам зимой. А кто заботится о них в холодное время года? (в холодное время года о птицах заботятся люди) Как заботятся люди о птицах? (люди для птиц делают кормушки.) Чем можно подкармливать птиц? (Птиц можно подкармливать семенами, семечками, сухими плодами, крошками хлеба, зёрнами, салом и др.)

**3. Игра «Чудесный мешочек» Развитие тактильных ощущений.**

Нам пришла посылка с письмом от перелётных птиц. Вам интересно, что в посылке? А что в мешочке? Я предлагаю вам поиграть в игру «Чудесный мешочек» и на ощупь определить, какой корм в них спрятан.

Дети на ощупь определяют корм птиц. (В мешочке насыпаны: семечки,  хлеб, крупа)

А вот каких птиц мы можем покормить этим кормом, узнаем прочитав письмо и отгадав загадки.

Чирик-чирик!

К зёрнышкам прыг,

Клюй не робей!

Кто это?**(Воробей)**

За синие крылья она так зовётся,

И в холод, и в зной ей так звонко поётся!

В рубашечке жёлтой, и впрямь невеличка.

Так как же её назовёшь ты? **(Синичка)**

Грудка ярче, чем заря,

У кого? **(У снегиря.)**

По мере отгадывания загадок дети расставляют бумажные фигурки в кормушку.

**Гимнастика для глаз.**

Зажмурить глаза и резко открыть.

Закрыть глаза и помассировать указательным пальцем веко.

Круговые движения глазами (посмотрели вверх, вправо, влево, вниз-не поворачивая головы - только глазами)

Проводится игра «Четвертый лишний».

Посмотрите на эти картинки с изображением птиц и скажите какая птица здесь лишняя и почему?

Картинки

Ласточка, дрозд, курица.

(курица -домашняя птица)

Курица, гусь, утка, лебедь,

(гусь—водоплавающая птица)

Сова, утка, голубь, скворец

(сова—ночная птица)

Дятел, скворец, сова, гусь

(дятел-- дикая птица)

(гусь—водоплавающая птица)

Соловей канарейка, щегол, орел

(орел—не певчая птица)

)

**4. Игра “ Назови ласково”**

- снегирь-снегирек;

- воробей - воробышек, воробьишко4

- синица-сеничка;

- голубь-голубчик

**5. Игра «Один много».**

-Ребята, а теперь поиграем с мячем. И мы поиграем в игру «Один - много». Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

- Синица (синиц).

- Воробей (воробьев).

- Жаворонок (жаворонков).

- Голубь(голубей).

- Ворона (ворон).

- Сова (Сов).

- Птица (птиц).

- Гнездо (гнёзд).

- Птенец (птенцов).

Молодцы, мне понравились ваши ответы, а вам понравилось играть? (да) Ещё хотите поиграть?

**6. Игра «Птичья столовая»**

Представьте, что вы птицы. Я вам подарю изображения разных птиц, прочитаю стихотворение. Та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду, а в четверг со всех краёв

Стая жёлтых воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей

А в субботу, воскресенье было общее веселье

**7. Итог ООД**

О каких птицах мы сегодня говорили?

-Каких зимующих птиц называли?

-В какие игры играли, что вам понравилось делать. (ответы детей).

-Как нужно относиться к птицам зимой?